



Décembre 2017

## Bienvenue à la première Newsletter du projet Erasmus + partenariats Stratégiques “ATOMS & CO”.

*Cette Newsletter sera publiée tous les quatre mois et est destinée à vous informer des avancées du projet.*

ATOMS & CO est complémentaire au précédent projet, “Leonardo Transfert d’Innovation :Action To Make System – ATOMS”, qui a été mis en place entre 2013-2015. En effet, ce dernier pointait que les facteurs familiaux n’étaient pas suffisamment pris en compte dans l’accompagnement des élèves décrocheurs. Le but du projet ATOMS & Co est donc d’améliorer l’implication des familles dans la vie scolaire de leurs enfants et de poursuivre l’objectif de créer un dispositif d’accrochage scolaire.

### Les objectifs du projet sont :

Développer et mettre en place un **dispositif d’accrochage scolaire centré sur l’inclusion des familles.**

- **Définir les besoins** des familles et des acteurs de terrain grâce à l’élaboration d’un état des lieux,
- Favoriser les **synergies** familles-écoles-acteurs de l’aide sociale (Aide à la jeunesse, services publics, ...) afin de diminuer le risque de décrochage scolaire des élèves et/ou d’améliorer leur réussite,
- Améliorer le **dialogue** avec les familles en rendant plus compréhensible le sens et les enjeux de la scolarité et le fonctionnement du système scolaire,
- Élaborer un **dispositif** transnational correspondant aux besoins identifiés, le tester et l’adapter,
- **Outils** les acteurs de terrain afin de prendre en compte les facteurs familiaux dans l’accompagnement des élèves décrocheurs.

### Groupes cibles :

Le projet ATOMS & Co ciblera deux groupes spécifiques :

- Les familles avec une attention particulière portée sur celles en risque de décrochage des élèves de 6 à 18 ans.
- Les écoles et acteurs de l’aide sociale (Aide à la jeunesse, services publics, ...)

## **Productions intellectuelles (PI) :**

### **P.I 1**

Création de groupes de travail qui aura pour objectif d'étudier : les représentations, les expériences et le vécu des familles (avec une attention particulière sur les familles en risque de décrochage) à l'égard du système et de l'établissement scolaire et, inversement. Pour ensuite, créer un questionnaire et réaliser un état des lieux, de définir les besoins des acteurs de terrains et des familles, et les facteurs favorables à l'accrochage scolaire et ainsi créer un canevas de bonne pratique.

### **P.I 2**

Après l'identification des bonnes pratiques, élaborer un dispositif d'accrochage scolaire centré sur l'inclusion des familles en construisant un dispositif centré sur la mobilisation des familles ainsi qu'en élaborant des outils permettant aux acteurs de terrain d'accompagner et de soutenir les familles.

### **P.I 3**

Phase d'apprentissage du dispositif :

Il s'agira ici d'expérimenter et d'appliquer le processus de collaboration entre les acteurs de terrains, de bien outiller les acteurs impliqués dans le projet par l'échange de bonnes pratiques et de formations entre les différents pays partenaires (grâce au WP2). Préparer le dispositif à la phase suivante : la phase test (WP4).

### **P.I 4**

Tester et adapter le dispositif :

Préalablement à la phase de test, une grille commune qui servira de base au testing va être réalisée. Une fois la grille (composée d'indicateurs d'évaluations de résultats) constituée, chacun des partenaires effectuera le testing.

## **Principaux résultats attendus :**

- Recenser et comparer les pratiques de terrain existantes visant l'implication des familles,
- Impliquer les familles dans les activités du projet et notamment dans la conception et la validation du dispositif visant à renforcer le partenariat familles – écoles – acteurs de l'aide sociale (AAJ, services publiques ...),
- Conception et élaboration d'un dispositif (formations, guide méthodologique, ressources didactiques et outils),
- Former des acteurs de terrain au dispositif,
- Organisation d'événements nationaux et transnationaux



**Le porteur du projet** est la FISSAAJ (Belgique) - <http://www.fissaaaj.be/>

**Ecoles:**

Fundacio Per Les Escoles Parroquials – Arxidiocesi de Barcelona (Espagne) - <http://www.fep.cat/>  
Alma Mater Studiorum – University of Bologna (Italie) - <http://www.unibo.it/en>

**Un réseau Européen :**

Comité Européen de Coordination (Belgique) - <http://www.cecasl.org/fr/>

**Organisations de formation:**

Fundacio Privada Trinijove (Espagne) - <http://trinijove.org/>  
Associazione Gio.net (Italie) - <http://www.gio-net.org/>

Dans le cadre de ce projet, la FISSAAJ travaillera au niveau belge avec les organisations/écoles suivantes :

- G.R.A.In.E – AMO service
- SAS-HO asbl
- Ecole Libre Saint-François Harchies
- Institut Saint-charles

**Durée du projet**

Le projet a débuté le 1er octobre 2017 et se terminera le 31 septembre 2019. Le premier comité de pilotage et la réunion de lancement du projet ont eu lieu à Bruxelles le 30 octobre et le 31 octobre 2017 une visite de l'AMO « Globul'in » a été organisée.



**Facebook (A venir)**

Site <http://atomsandco.eu/fr/>

Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne

